

СОГЛАСОВАНО
Советом колледжа
Протокол № 27 от 20.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ВХМК»
Агапова А.А.

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.



Приказ № 20
От «31» 08.2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АГАПОВА АЛЛА АЛЕКСЕЕВНА

Сертификат: 7eb2c80e579066cdfca04f3024861c978dfefbdf
Владелец: ГБПОУ ВО «ВХМК»
Действителен: с 11.08.2020 до 11.11.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания учебных достижений обучающихся и порядке выставления текущих оценок

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28), устанавливает требования к системе оценивания учебных достижений обучающихся и регламентирует порядок выставления текущих оценок в ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж» (далее - Колледж).

1.2. Данное Положение направлено на определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива Колледжа посредством установления единой системы оценивания учебных достижений обучающихся и единых требований к выставлению оценок; гуманизацию образовательного процесса; решение спорных вопросов, касающихся выставления оценок.

1.3. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех участников образовательного процесса.

2. Система оценивания в Колледже

2.1. Шкала оценок в Колледже:

В Колледже принята шкала оценок по баллам: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно. Оценивание учебной деятельности проводится по следующим критериям:

«5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных

случаях, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

«4» - обучающийся полностью освоил учебный материал; его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-89% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

«3» - обучающийся знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности; его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-69% содержания (не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

«2» - не умеет выделять главное, допускает ошибки в определении понятий, не может применять знания при решении задач; если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

2.2. Основные требования при выставлении оценки:

- объективность – оценка должна отражать действительный уровень усвоения учебного материала, предусмотренного программой, показывать, насколько сознательно обучаемый владеет этим материалом;
- гласность – оценка, будучи оглашённой, оказывает воздействие на обучающегося, так как он получает корректирующую информацию, что позволяет другим студентам соотнести свои знания и умения с требованиями контроля;
- обоснованность – оценка должна быть мотивированной и убеждающей, правильно соотноситься с самооценкой и мнением учебной группы.

2.3. Текущая оценка выставляется преподавателем исключительно в целях оценки текущих знаний обучающегося по различным разделам (темам, подтемам) рабочих программ по учебным дисциплинам, модулям, УП и ПП, входящих в учебный план по конкретной специальности (профессии).

2.4. Текущую оценку выставляет преподаватель, ведущий учебную дисциплину в данной группе, реализующий программы учебной и производственной практик по изучаемому модулю, либо преподаватель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению администрации Колледжа.

2.5. Преподаватели имеют право выставить текущую оценку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное обучающимся домашнее задание;
- письменную работу, выполненную во время урока в рабочей тетради и (или) в тетради для практических работ;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке, тестовое задание и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и другие предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация и другие виды творческих и исследовательских работ), подготовленное обучающимся дома в рамках внеаудиторной самостоятельной работы;
- домашнее сочинение;
- аудирование;
- самостоятельное выполнение практических приемов, видов профессиональной деятельности на занятиях учебной и производственной практики.

Такая текущая оценка должна быть выставлена преподавателем в журнал теоретического обучения непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы. Проверка письменных работ должна быть осуществлена преподавателем в течение трёх дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего оценка должна быть выставлена в журнал теоретического обучения.

2.6. Преподаватель обязан выставить текущую оценку за следующие виды проверки знаний, предусмотренные тематическим планированием по дисциплине, во время проведения которых присутствует обучающийся:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- тестирование;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольное чтение, говорение, аудирование (на уроках иностранного языка);
- зачет;
- итоговое занятие.

2.7. Обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем занятии по уважительной причине, преподаватель обязан предоставить право получить консультацию по конкретным вопросам.

2.8. Преподаватель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу, подлежащую обязательному оцениванию из указанных в п. 2.6. настоящего Положения, во внеучебное время,

установленное преподавателем.

2.9. Текущая оценка за работы, обязательные для оценивания и указанные в п. 2.6. настоящего Положения, должна быть выставлена в журнал не позднее, чем через три дня после их проведения.

2.10. При наличии неудовлетворительных оценок за практические, лабораторные, контрольные, проверочные работы (предусмотренные учебными программами) по этой дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля обучающиеся обязаны их отработать в установленное преподавателем время.

2.11. Обучающиеся имеют право на публичное или индивидуальное обоснование оценки.

2.12. Преподавателю категорически запрещается выставлять текущую оценку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных принадлежностей;
- работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.